

LOCALIZACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA			
ÁREA	Tecnología	CURSO	1º E.S.O.
UNIDAD DIDÁCTICA 6: Presentaciones interactivas con ordenador			
TRIMESTRE	2	SESIONES	8

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA SEGÚN DECRETO 52/2007			
Objetivos Generales E.S.O.	Objetivos del Área de Tecnología	Contenidos de Tecnología 1º E.S.O.	Criterios de Evaluación de Tecnología 1º E.S.O.
b, e, h	6, 7, 8	2.1, 2.2, 2.3, 8.1, 8.2	3, 4, 5, 16

COMPETENCIAS BÁSICAS Y OBJETIVOS EDUCATIVOS
<p><i>Comunicación lingüística</i></p> <p>6.1. Extraer las ideas principales de un texto. 6.2. Redactar de forma coherente, lógica y sin errores ortográficos. 6.3. Expresarse correctamente en público.</p> <p><i>Conocimiento en la interacción con el mundo físico</i></p> <p>6.4. Realizar una actividad de evaluación basada en los conocimientos del área de Ciencias Naturales.</p> <p><i>Tratamiento de la información y competencia digital</i></p> <p>6.5. Crear diapositivas para una presentación multimedia. 6.6. Emplear adecuadamente los elementos básicos de un ordenador: PC y periféricos. 6.7. Apreciar las nuevas tecnologías como fuentes de información útiles. 6.8. Manejar una página Web. 6.9. Enviar adecuadamente un correo electrónico.</p> <p><i>Social y ciudadanía</i></p> <p>6.10. Organizar un trabajo en equipo eficiente. 6.11. Aprender de la experiencia y conocimientos de otros compañeros de clase.</p> <p><i>Cultural y artística</i></p> <p>6.12. Valorar el trabajo bien presentado, ordenado y limpio. 6.13. Ilustrar texto con imágenes. 6.14. Apreciar la estética de una buena presentación multimedia: música adecuada, colores de fondo que posibiliten la lectura del texto, agilidad en las animaciones, etc.</p> <p><i>Aprender a aprender</i></p> <p>6.15. Realizar actividades y ejemplos a medida que se trabajan los contenidos en el aula, como estrategia de aprendizaje bien organizado. 6.16. Manejar fuentes de información. 6.17. Cumplir los plazos de entrega de las actividades de evaluación.</p> <p><i>Autonomía e iniciativa personal</i></p> <p>6.18. Crear una actividad de evaluación llena de originalidad personal, cumpliendo las directrices generales que se trabajan en el aula. 6.19. Tener iniciativa y creatividad para realizar un trabajo de temática libre, consensuando las opiniones dentro de un grupo de trabajo.</p>



CONTENIDOS MÍNIMOS A TRABAJAR		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
1. Elementos de una presentación: diapositivas, formato de texto, formato de imágenes, clips multimedia, animación y transición de diapositivas. 2. Sistema operativo Windows. 3. PowerPoint. 4. Las páginas Web. 5. El correo electrónico.	1. Manejo seguro de un ordenador. 2. Elaboración de presentaciones con PowerPoint.	1. Valoración del impacto de la informática en nuestras vidas. 2. Apreciar las páginas Web como fuente de información. 3. Organización en el trabajo de equipo. 4. Iniciativa ante un trabajo de temática libre.

ACTIVIDADES Y CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS			
Actividad	Criterios de calificación	Tipo de contenido	Porcentaje en la nota final del tema
Crear una animación en PowerPoint sobre un tema consensuado con el departamento de Ciencias Naturales. Máximo 20 diapositivas. Introducir, como mínimo, texto, imágenes, animación y transición de diapositivas. El trabajo se entrega en formato digital: a través de la red de la sala de informática del colegio, o bien en memoria USB, en CD o por e-mail.	1. Cumplir los requisitos mínimos (texto, imágenes, animación...) 2. Originalidad y elegancia en las diapositivas	Procedimental	70%
Responder a un cuestionario Web sobre los contenidos trabajados en la Unidad Didáctica	1. Identificar, con los apuntes como ayuda, las aplicaciones principales de PowerPoint. 2. Manejar con habilidad una página Web.	Procedimental	30%

EJES TRANSVERSALES	RELACIÓN INTERDISCIPLINAR
✓ Educación para el consumidor: uso moderado y eficiente del ordenador para buscar información y para el tiempo de ocio.	➤ Lengua: correcta escritura con el teclado. ➤ Ciencias Naturales: elaboración de la actividad de evaluación sobre contenidos trabajados en esta asignatura.



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

- o **Sentir:** La gran mayoría de los alumnos tienen experiencias de recibir en sus correos multitud de PowerPoint sobre los más variados temas. Se deja que los alumnos sigan generando sus propias preguntas sobre los programas informáticos.
- o **Entender:** Se muestra a los alumnos algunas de las presentaciones que circulan por la red. Se las critica para ver sus aciertos y sus errores. El trabajo en grupo sirve para que aprendan entre ellos. Además, se hace uso de los alumnos que más manejo tienen con los ordenadores para que ayuden a los no iniciados. También se trabaja en los "usos viciados" sobre el ordenador: no saber adjuntar un archivo a un e-mail, usar el Messenger pero no el correo electrónico, no usar los buscadores de forma óptima, etc.
- o **Controlar:** Con las explicaciones prácticas en la sala de informática se insiste en que se guarde de forma segura la información. Para esto, se expone el uso del correo electrónico y de las memorias flash para guardar correctamente la información.
- o **Modificar:** Las actividades de evaluación dan libertad al alumno para que pueda plasmar sus conocimientos de la mejor forma posible: el mismo alumno plantea sus propias dificultades y sus soluciones a la hora de elaborar su presentación.

TEMPORALIZACIÓN Y MATERIALES

Sesión 1: (en el aula y en informática)

- ❖ Explicación detallada de los objetivos mínimos de la Unidad Didáctica.
- ❖ Presentación de las actividades y criterios de evaluación, con sus correspondientes porcentajes en la nota final del tema.
- ❖ Diariamente el profesor anotará + ó - según el comportamiento y participación (que cuentan con su porcentaje correspondiente para la calificación de final de curso).
- ❖ Insistir en la toma diaria de apuntes de lo que se explicará en la sala de informática.
- ❖ Presentación del número de sesiones dedicadas a la U.D y de la fecha límite para entregar las actividades.
- ❖ Los alumnos que no alcancen al menos un 5 de media en las actividades de evaluación podrán, voluntariamente, realizar una actividad de refuerzo para alcanzar el 5 en el tema.
- ❖ Los alumnos que alcancen un 7,5 de media en las actividades de evaluación podrán, voluntariamente, realizar una actividad de ampliación para subir 1 punto como máximo en la media del tema.
- ❖ **Los alumnos se deben esforzar por aprovechar el tiempo de clase para no tener que llevar trabajo a casa y evitar el posible problema de no tener ordenador en casa. No deben perder tiempo con Internet; esto penalizará como -.**
- ❖ **En informática se trabajará por grupos de 2-3 personas.**
- ❖ **Se recuerda el uso de las memorias flash para guardar información y del correo electrónico (Hotmail) para guardar la información de cada sesión de trabajo.**



TEMPORALIZACIÓN Y MATERIALES
<p>Sesión 2: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se muestran presentaciones en PowerPoint que circulan por la red. Juntos, se les hace una crítica sobre sus aciertos y fallos: imágenes atractivas, demasiado tiempo de duración, letra que no se entiende bien, etc. ❖ Se obtienen conclusiones para elaborar una buena presentación. ❖ Las parejas de trabajo se colocan en su lugar de trabajo. ❖ Se recuerda el uso de las memorias flash y del correo electrónico. ❖ Se expone el primer apartado de la página Web sobre PowerPoint. Este material se encuentra en http://danipartal.net. Se les recuerda que vayan tomando en sus apuntes lo que aprendan de cada una de las sesiones de informática. ❖ Se deja tiempo para que las parejas realicen los ejemplos del apartado y vayan pensando en cómo elaborar su presentación para la actividad de evaluación. Se les insiste que aprovechen el tiempo de clase para realizar la actividad.
<p>Sesión 3: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expone el segundo apartado de la Web sobre PowerPoint. ❖ Se deja tiempo para que completen sus apuntes, realicen los ejemplos y para que vayan trabajando en su presentación.
<p>Sesión 4: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expone el tercer apartado de la Web sobre PowerPoint. ❖ Se deja tiempo para que completen sus apuntes, realicen los ejemplos y para que vayan trabajando en su presentación.
<p>Sesión 5: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expone el cuarto apartado de la Web sobre PowerPoint. ❖ Se deja tiempo para que completen sus apuntes, realicen los ejemplos y para que vayan trabajando en su presentación.
<p>Sesión 6: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se expone el quinto apartado de la Web sobre PowerPoint. ❖ Se deja tiempo para que completen sus apuntes, realicen los ejemplos y para que vayan trabajando en su presentación. ❖ Se recuerda que la siguiente sesión es la última, por lo que se cumple la fecha límite para entregar la presentación. También, en la siguiente sesión, cada pareja completará el cuestionario Web sobre los contenidos explicados en el tema, pudiendo tener los apuntes personales por delante.
<p>Sesión 7: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se deja tiempo para que completen sus apuntes y para que vayan trabajando en su presentación. Los que entregan la actividad se les anima a que ayuden a los compañeros más retrasados; esto se valora con positivos. ❖ Se recuerda que la siguiente sesión es la última, por lo que se cumple la fecha límite para entregar la actividad de evaluación. ❖ También en la siguiente sesión se realizará el cuestionario Web sobre lo explicado en el tema.
<p>Sesión 8: (en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Las parejas responden al cuestionario Web de PowerPoint (apartado "Autoevaluación" en la página Web). ❖ Cuando una pareja termina el cuestionario, avisa el profesor para que recoja la nota y se les deja tiempo para que completen sus apuntes y para que ultimen su presentación. Los que entregan la actividad se les anima a que ayuden a los compañeros más retrasados.



ACTIVIDAD DE REFUERZO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La actividad de refuerzo se propone a los alumnos que, al finalizar la unidad didáctica, no han cubierto los objetivos mínimos exigidos.
 - **Para superar los objetivos mínimos el alumno debe obtener**, como media de las distintas actividades de evaluación del tema, **al menos un 5**.
 - **La actividad de refuerzo se propone una vez acabada la unidad didáctica. El alumno tiene de plazo para entregarla hasta el viernes anterior al examen final del trimestre.**
 - Si el alumno no realiza la actividad de refuerzo, mantiene la nota obtenida en el tema. **Si el profesor valora que el alumno tiene muchas dificultades para realizar la actividad de refuerzo (que es una actividad de objetivos mínimos), dialoga con el tutor y el equipo de orientación para realizar una posible adaptación.**
 - Si el alumno realiza la actividad de refuerzo, y el profesor valora que no ha alcanzado los objetivos mínimos, deberá repetirla.
- Tras realizar la actividad de refuerzo de manera satisfactoria, el alumno tendrá un 5 en la nota media del tema.
 - **Descripción de la actividad:** buscar una presentación de PowerPoint de las que circulan por la red e introducir, como mínimo, los siguientes cambios: el nombre del alumno debe aparecer en todas las diapositivas, y debe haber al menos un objeto animado en cada una de las diapositivas creado por el alumno (texto, imagen, transición, audio, etc.).
- **Criterios de evaluación:** en sintonía con lo trabajado en el tema, se busca que el alumno sea capaz de:
 - Aplicar las utilidades básicas de PowerPoint.

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La actividad de ampliación se propone a los alumnos que, al finalizar la unidad didáctica, han superado de manera brillante los objetivos mínimos exigidos.
 - **Para superar de forma brillante los objetivos mínimos el alumno debe obtener**, como media de las distintas actividades de evaluación del tema, **al menos un 7,5**.
 - **La actividad de refuerzo se propone una vez acabada la unidad didáctica. El alumno tiene de plazo para entregarla hasta el viernes anterior al examen final del trimestre.**
 - La actividad de ampliación busca aumentar el interés en los alumnos y permitirles que relacionen su aprendizaje con temas de su interés.
- Tras realizar la actividad de ampliación, el alumno podrá obtener hasta un máximo de 1 punto extra, a sumar a la nota media del tema.
- **Descripción de la actividad:** crear una presentación en PowerPoint sobre un tema de valores humanos/cristianos al estilo de las que el Equipo de Pastoral del colegio proyecta semanalmente durante los Buenos Días. La transición entre diapositivas debe ser automática (sin tener que pulsar en el teclado), con una canción que acompañe todo el tiempo de la presentación. Además, el alumno debe presentar a la clase la presentación, a medida que esta se ejecuta.
- **Criterios de evaluación:** se busca que el alumno sea capaz de:
 - Coordinar imágenes y música en una presentación.
 - Crear una presentación llena de su propia originalidad e iniciativa.
 - Buscar nuevas herramientas de PowerPoint, distintas a las explicadas por el profesor en clase.
 - Expresarse en público de forma correcta.

REVISIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA POR PARTE DE LOS ALUMNOS

- ✚ Los alumnos del curso 2007-2008 puntúan el tema con una nota media de: 8,9
- ✚ Sugerencias de los alumnos:
 - La unidad didáctica ha sido más llamativa que el procesador de texto Word, ya que los alumnos prefieren usar programas donde puedan jugar con las animaciones de imágenes, con sonidos, etc.
 - Valoran muy positivo la novedad de la página Web <http://danipartal.net>, ya que pueden consultar el material desde casa y completar los resúmenes de los cuadernos.
 - Valoran muy positivo que la actividad de evaluación también haya servido para la asignatura de Ciencias Naturales, ya que así relacionan el aprendizaje de las dos áreas.
 - El manejo del programa les ha resultado más complejo que el interfaz de Word.
- ✚ Los alumnos del curso 2008-2009 puntúan el tema con una nota media de: 8,5
- ✚ Sugerencias de los alumnos:
 - Nada en especial.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DEL DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- ✚ Número de alumnos totales: 81
 - Número de suspensos tras las actividades de objetivos mínimos: 4 (4,9%)
 - Número de aprobados tras las actividades de objetivos mínimos: 77 (95,1%)
 - Número de alumnos que se propone la actividad de ampliación: 66 (81,5%)
- ✚ Aspectos positivos y negativos:
 - El riesgo de tener la página Web publicada en Internet es que algunos alumnos puedan creer que no tienen que trabajar en clase y luego hacen las actividades en casa. Por eso, el profesor estuvo especialmente pendiente para que todos realizasen diariamente en clase los resúmenes y los ejemplos de cada capítulo. Es importantísimo mantener el clima de trabajo en la sala de informática.
 - Los alumnos ya están familiarizados con la sala de informática, por lo que ha disminuido considerablemente el tiempo dedicado a recordar las contraseñas, a saber guardar correctamente la información en la unidad de red, etc.
 - En colaboración con los dos profesores de Ciencias Naturales, la actividad de evaluación versó en una presentación de PowerPoint sobre alguno de los puntos tratados en el tema sobre animales vertebrados e invertebrados. Los mejores trabajos están publicados en <http://danipartal.net> → Recursos de Informática.
 - Para el próximo curso debo explicar con más detenimiento cómo introducir audio, modificar las opciones de intervalos del archivo de audio y generar un archivo .pps.
- ✚ Número de alumnos totales: 89
 - Número de suspensos tras las actividades de objetivos mínimos: 6 (6,7%)
 - Número de aprobados tras las actividades de objetivos mínimos: 83 (93,3%)
 - Número de alumnos que se propone la actividad de ampliación: 57 (64%)
- ✚ Aspectos positivos y negativos:
 - Nada en especial, salvo que los alumnos de este curso avanzan algo lentos en el taller, por lo que después contamos con menos horas de informática.