

# Taller

## Vídeo Manos Unidas

### Planteamiento

La asignatura de Matemáticas tiene como objetivos no solo la adquisición de contenidos matemáticos, sino también el desarrollo de destrezas a la hora de resolver problemas de la vida cotidiana, la planificación de proyectos y el trabajo eficiente en grupos.

Además, como todas las asignaturas del currículo de Bachillerato, deben trabajarse valores transversales esenciales en la formación del alumno: solidaridad, educación para la justicia, etc.

Con esta motivación proponemos de manera conjunta en Matemáticas I y en Ciencias para el Mundo Contemporáneo, la actividad de grupo ClipMetrajes 2014-2015 de Manos Unidas:

<http://www.clipmetrajesmanosunidas.org>

Esta actividad busca sensibilizar a los alumnos en los valores solidarios, humanitarios y cristianos de Manos Unidas, con ayuda de las Nuevas Tecnologías.

### Requisitos a cumplir

1. Las bases del concurso están disponibles en el enlace:

<http://www.clipmetrajesmanosunidas.org/ya-puedes-consultar-las-bases-de-la-vi-edicion>

2. Los vídeos deben ser de duración máxima de 1 minuto, siguiendo las condiciones marcadas para el concurso escolar en la web de ClipMetrajes.

3. Puedes consultar material de apoyo en la web de ClipMetrajes y en la propia web de Manos Unidas:

<http://www.manosunidas-online.org/biblioteca/index.php/documentos-divulgativos>

4. En la web de ClipMetrajes puedes consultar materiales de libre distribución útiles para los vídeos: imágenes, archivos de audio, archivos de vídeo, etc. Según las bases, todo el material multimedia que aparezca en los vídeos no debe poseer derechos de autor restrictivos.

5. La temática de los vídeos deben coincidir con alguna de las tres propuestas por ClipMetrajes para el curso 2014-2015: acaparamiento de la tierra, biocombustibles y cambio climático.

6. La fecha límite para entregar los vídeos al profesor de Matemáticas es el 20 de febrero, con objeto de poder subir a la web de ClipMetrajes los vídeos más destacados antes del fin de plazo de finales de febrero.

8. El vídeo deberá presentarse a la clase, con una breve introducción y/o motivación previa.

9. Este taller puede ser realizado por grupos de 2-3 personas, y se anima a los alumnos a que contacten con los profesores de Bachillerato del ámbito científico para resolver dudas y plantear posibles soluciones. Especialmente con el profesor de Matemáticas y el profesor de Ciencias para el Mundo Contemporáneo.

11. La actividad cuenta como positivos para el 10% de la nota de participación de las asignaturas de Matemáticas I, y dentro de la evaluación donde se realice la exposición final de clase. El máximo número de positivos que puede alcanzarse es el fijado al principio de la asignatura para las actividades voluntarias de grupo. La misma nota valdrá para la asignatura de Ciencias para el Mundo Contemporáneo, con el porcentaje correspondiente que aplique el profesor de esa asignatura, dentro de la segunda evaluación.

12. El profesor de Matemáticas evaluará la actividad en función del proceso recorrido por el grupo, de la exposición en clase y del resultado final del vídeo. No corregirá ningún documento escrito, sino que evaluará continuamente la organización del grupo, la distribución de tareas, la búsqueda de materiales de consulta, las dudas surgidas, las soluciones planteadas, las conclusiones presentadas en la exposición oral de clase, la calidad final del vídeo y cumplir las bases del concurso. Por lo tanto es obligatorio que el grupo informe periódicamente al profesor de los avances, concertando citas donde todo el grupo exponga los avances realizados y las dudas surgidas.

13. Estas actividades de grupo son voluntarias. Un alumno puede realizar, como máximo, una actividad de grupo por evaluación.