

LOCALIZACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA			
ÁREA	Tecnología	CURSO	1º E.S.O.
UNIDAD DIDÁCTICA 9: Crear una tabla a ordenador			
TRIMESTRE	3	SESIONES	8

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA SEGÚN DECRETO 52/2007			
Objetivos Generales E.S.O.	Objetivos del Área de Tecnología	Contenidos de Tecnología 1º E.S.O.	Criterios de Evaluación de Tecnología 1º E.S.O.
b, e, h	6, 7, 8	2.1, 2.2, 2.3, 8.1, 8.2	3, 4, 5, 16

COMPETENCIAS BÁSICAS Y OBJETIVOS EDUCATIVOS
<p>Comunicación lingüística</p> <p>9.1. Extraer las ideas principales de un texto. 9.2. Redactar de forma coherente, lógica y sin errores ortográficos.</p> <p>Matemática</p> <p>9.3. Aplicar fórmulas matemáticas sobre los contenidos numéricos de una tabla. 9.4. Interpretar una gráfica.</p> <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <p>9.5. Utilizar una hoja de cálculo correctamente. 9.6. Emplear adecuadamente los elementos básicos de un ordenador: PC y periféricos. 9.7. Apreciar las nuevas tecnologías como fuentes de información útiles. 9.8. Manejar una página Web. 9.9. Enviar adecuadamente un correo electrónico.</p> <p>Social y ciudadanía</p> <p>9.10. Organizar un trabajo en equipo eficiente. 9.11. Aprender de la experiencia y conocimientos de otros compañeros de clase.</p> <p>Cultural y artística</p> <p>9.12. Valorar el trabajo bien presentado, ordenado y limpio.</p> <p>Aprender a aprender</p> <p>9.13. Realizar actividades y ejemplos a medida que se trabajan los contenidos en el aula, como estrategia de aprendizaje bien organizado. 9.14. Manejar fuentes de información. 9.15. Cumplir los plazos de entrega de las actividades de evaluación. 9.16. Organizar la información de manera clara en forma de tablas.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <p>9.17. Crear una actividad de evaluación llena de originalidad personal, cumpliendo las directrices generales que se trabajan en el aula.</p>



CONTENIDOS MÍNIMOS A TRABAJAR		
Conceptos	Procedimientos	Actitudes
1. Elementos de una tabla informática: fila, columna, celda, bordes, contenido, formato de celdas. 2. Sistema operativo Windows. 3. Hoja de cálculo EXCEL. 4. Las páginas Web. 5. El correo electrónico.	1. Manejo seguro de un ordenador. 2. Elaboración de tablas con la hoja de cálculo. 3. Aplicación de fórmulas matemáticas.	1. Valoración del impacto de la informática en nuestras vidas. 2. Apreciar las páginas Web como fuente de información. 3. Organización en el trabajo de equipo.

ACTIVIDADES Y CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS			
Actividad	Criterios de calificación	Tipo de contenido	Porcentaje en la nota final del tema
En un archivo de EXCEL, dedicar una hoja a una tabla con el horario semanal de clases. En otra hoja debe aparecer una tabla con los nombres de las asignaturas, las horas de clase a la semana de cada asignatura y con la función "SUMA" sumar el número total de horas de clase a la semana. Aplicar todas las herramientas de la opción "Formato de celdas" estudiadas en el tema. El trabajo se entrega en formato digital: a través de la red de la sala de informática del colegio, o bien en memoria USB, en CD o por e-mail.	1. Cumplir los requisitos mínimos para cada tabla (contenido, distribución,...). 2. Aplicar todas las herramientas de la opción "Formato de celdas" estudiadas en el tema.	Procedimental	70%
Responder a un cuestionario Web sobre los contenidos trabajados en la Unidad Didáctica	1. Identificar, con los apuntes como ayuda, las aplicaciones principales de EXCEL. 2. Manejar con habilidad una página Web.	Procedimental	30%

EJES TRANSVERSALES	RELACIÓN INTERDISCIPLINAR
✓ Educación para el consumidor: uso moderado y eficiente del ordenador para buscar información y para el tiempo de ocio.	➤ Lengua: correcta escritura con el teclado. ➤ Matemáticas: uso de fórmulas matemáticas básicas (suma, producto, promedio, división, porcentaje, etc.).

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sentir: Damos un paso más en el manejo de los ordenadores, pasando a la hoja de cálculo. Se deja que los alumnos sigan generando sus propias preguntas sobre los programas informáticos. ○ Entender: Se muestra a los alumnos una información ordenada en tablas y la misma información sin ordenar, para que aprecien las ventajas del uso de tablas. El trabajo en grupo sirve para que aprendan entre ellos. Además, se hace uso de los alumnos que más manejo tienen con los ordenadores para que ayuden a los no iniciados. ○ Controlar: Con las explicaciones prácticas en la sala de informática se insiste en que se guarde de forma segura la información. Para esto, se recuerda el uso del correo electrónico y de las memorias flash para guardar correctamente la información. ○ Modificar: Las actividades de evaluación dan libertad al alumno para que pueda plasmar sus conocimientos de la mejor forma posible: el mismo alumno plantea sus propias dificultades y sus soluciones a la hora de elaborar una tabla con la hoja de cálculo.

TEMPORALIZACIÓN Y MATERIALES
<p>Sesión 1: (en el aula y en informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Explicación detallada de los objetivos mínimos de la Unidad Didáctica. ❖ Presentación de las actividades y criterios de evaluación, con sus correspondientes porcentajes en la nota final del tema. ❖ Diariamente el profesor anotará + ó – según el comportamiento y participación (que cuentan con su porcentaje correspondiente para la calificación de final de curso). ❖ Insistir en la toma diaria de apuntes de lo que se explicará en la sala de informática. ❖ Presentación del número de sesiones dedicadas a la U.D y de la fecha límite para entregar las actividades. ❖ Los alumnos que no alcancen al menos un 5 de media en las actividades de evaluación podrán, voluntariamente, realizar una actividad de refuerzo para alcanzar el 5 en el tema. ❖ Los alumnos que alcancen un 7,5 de media en las actividades de evaluación podrán, voluntariamente, realizar una actividad de ampliación para subir 1 punto como máximo en la media del tema. ❖ Los alumnos se deben esforzar por aprovechar el tiempo de clase para no tener que llevar trabajo a casa y evitar el posible problema de no tener ordenador en casa. No deben perder tiempo con Internet; esto penalizará como -. ❖ En informática se trabajará por grupos de 2-3 personas. ❖ Se recuerda el uso de las memorias flash para guardar información y del correo electrónico (Hotmail en la mayoría de los alumnos) para guardar la información de cada sesión de trabajo.

ACTIVIDAD DE REFUERZO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La actividad de refuerzo se propone a los alumnos que, al finalizar la unidad didáctica, no han cubierto los objetivos mínimos exigidos.
 - **Para superar los objetivos mínimos el alumno debe obtener**, como media de las distintas actividades de evaluación del tema, **al menos un 5**.
 - **La actividad de refuerzo se propone una vez acabada la unidad didáctica. El alumno tiene de plazo para entregarla hasta el viernes anterior al examen final del trimestre.**
 - Si el alumno no realiza la actividad de refuerzo, mantiene la nota obtenida en el tema. **Si el profesor valora que el alumno tiene muchas dificultades para realizar la actividad de refuerzo (que es una actividad de objetivos mínimos), dialoga con el tutor y el equipo de orientación para realizar una posible adaptación.**
 - Si el alumno realiza la actividad de refuerzo, y el profesor valora que no ha alcanzado los objetivos mínimos, deberá repetirla.
- Tras realizar la actividad de refuerzo de manera satisfactoria, el alumno tendrá un 5 en la nota media del tema.
 - **Descripción de la actividad:** entregar una tabla en EXCEL con las calificaciones de las asignaturas del primer trimestre, obteniendo la nota media de todas las asignaturas. La tabla debe presentar borde y el contenido de las celdas deben estar centrado.
- **Criterios de evaluación:** en sintonía con lo trabajado en el tema, se busca que el alumno sea capaz de:
 - Aplicar las utilidades básicas de EXCEL.

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- La actividad de ampliación se propone a los alumnos que, al finalizar la unidad didáctica, han superado de manera brillante los objetivos mínimos exigidos.
 - **Para superar de forma brillante los objetivos mínimos el alumno debe obtener**, como media de las distintas actividades de evaluación del tema, **al menos un 7,5**.
 - **La actividad de refuerzo se propone una vez acabada la unidad didáctica. El alumno tiene de plazo para entregarla hasta el viernes anterior al examen final del trimestre.**
 - La actividad de ampliación busca aumentar el interés en los alumnos y permitirles que relacionen su aprendizaje con temas de su interés.
- Tras realizar la actividad de ampliación, el alumno podrá obtener hasta un máximo de 1 punto extra, a sumar a la nota media del tema.
- **Descripción de la actividad:** entregar una tabla en EXCEL lo más parecida posible a la tabla clasificatoria de la liga de fútbol española, que el periódico AS publica cada lunes. También se pide realizar, al menos, una gráfica con los datos.
- **Criterios de evaluación:** se busca que el alumno sea capaz de:
 - Manejar con soltura gran cantidad de datos.
 - Elaborar una tabla llena de su propia originalidad e iniciativa.
 - Buscar nuevas herramientas de EXCEL, distintas a las explicadas por el profesor en clase, como puede ser el uso de gráficos.

REVISIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA POR PARTE DE LOS ALUMNOS

- ✚ Los alumnos puntúan el tema con una nota media de: 8,9
- ✚ Sugerencias de los alumnos:
 - Ha sido el tema de informática más sencillo del curso. Incluso algunos solicitan trabajarlo en el segundo trimestre, para dejar PowerPoint para el final al ser más difícil.
 - Los alumnos valoran las explicaciones como bastante amenas.
 - Se les hace cómodo el sistema de trabajo, con la explicación del profesor al principio, luego tiempo para completar el resumen del cuaderno y hacer los ejemplos, y finalmente tiempo para realizar poco a poco la actividad de evaluación.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DEL DESARROLLO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- ✚ Número de alumnos totales: 81
 - Número de suspensos tras las actividades de objetivos mínimos: 0 (0%)
 - Número de aprobados tras las actividades de objetivos mínimos: 81 (100%)
 - Número de alumnos que se propone actividad de ampliación: 73 (90,1%)
- ✚ Aspectos positivos y negativos:
 - Es cierto que ha sido el tema de informática más asequible. Para el próximo curso ampliaré los contenidos mínimos de las actividades de evaluación. Sin embargo, veo bien que el tema de informática más sencillo se coloque al final del curso, ya que los alumnos están más cansados y rinden peor.
 - Se habló con la profesora de Matemáticas, para que los alumnos pudiesen aprovechar los conocimientos en Excel para realizar alguna actividad sobre el tema de estadística que estaban trabajando. De esta forma, al terminar la unidad didáctica, los alumnos contaron con una semana de clase donde las horas de Tecnología y Matemáticas se dedicaron a realizar un estudio estadístico sobre una encuesta que pasaron a los compañeros de clase; crearon hojas de Excel con fórmulas para tratar los datos y con representaciones gráficas.
 - Los mejores trabajos de los alumnos se publican en la Web <http://danipartal.net> → Recursos de Informática.
 - 4 ordenadores de la sala de informática funcionaron muy mal durante el tercer trimestre (se reiniciaban con mucha frecuencia), por lo que se ha solicitado a la dirección del centro que el encargado de informática los revise.
 - Algunos alumnos trajeron desde casa trabajo adelantado en memorias USB y con formato de Excel 2007. No podemos abrir estos archivos en la sala de informática, por lo que se les explicó como realizar en casa la conversión a Excel 2003. Sería bueno tener en la sala de informática, para el próximo curso, un ordenador con Office 2007 para poder realizar la conversión en el centro.